

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный по защите прав  
участников образовательного процесса

 О.В. Юшина

«03» 09 2021 г.

## **Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ, Уставом ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, адаптированными основными общеобразовательными программами ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.
- 1.2. Под промежуточной аттестацией понимается вид внутреннего контроля качества образования, проводимого образовательной организацией, в результате которого фиксируется освоение обучающимися определенной части адаптированных основных общеобразовательных программ ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна и принимается административное решение о возможности продолжать получать образование в следующем классе в данной образовательной организации.
- 1.3. К промежуточной аттестации относятся мероприятия, связанные с подведением итогов за учебный год. Все остальные контрольные мероприятия за четверть относятся к текущему контролю успеваемости.
- 1.4. Цели промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации:
  - установление фактического уровня учебных достижений обучающихся в усвоении программ учебных предметов, включенных в обязательную часть учебного плана для соответствующего варианта АООП;
  - контроль за выполнением программ учебных предметов;
  - получение объективной информации для подготовки решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

### **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна.**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов их обучения.
- 2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся со второго полугодия 2 класса по 9 класс образовательной организации по 5-балльной системе.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса, первого полугодия 2 класса осуществляется качественно без фиксации их



достижений в классных журналах, на основании Положения о безотметочной системе оценивания учащихся (приказ от 01.09.2015 г. № 83), путем педагогического наблюдения.

- 2.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся образовательной организации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала, используемых им образовательных технологий.
- 2.5. Текущий контроль проводится в следующих формах:
  - устный контроль (выразительное чтение, пересказ художественного текста, рассказывание выученных наизусть стихотворений или прозаических отрывков, представление творческих работ по теме речевой ситуации, собеседование (устный опрос), творческая работа (коллективная или индивидуальная), поверочные (контрольные) испытания и др.);
  - письменный контроль (контрольное списывание, контрольный диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестовые задания, выполнение тематических рисунков, творческая работа (коллективная или индивидуальная), контрольная работа, состоящая из теоретической и практической частей и др.).
- 2.6. Обучающиеся, пропустившие 50% и более учебного времени (по болезни или по неуважительной причине) за четверть не аттестуются.
- 2.7. Письменные контрольные, практические и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к текущему уроку. Отметка за контрольный диктант и дополнительные (фонетическое, лексическое, орфографическое, грамматическое и т.п.) задания выставляется в классный журнал в виде двух оценок: за диктант и за дополнительные задания – через дробь; за изложение, за сочинение выставляется одна оценка, которая оценивает правильность, полноту и последовательность передачи содержания.
- 2.8. Обучающиеся, временно получающие образование в других образовательных организациях (санаторного типа, реабилитационных центрах и т. п.), аттестуются на основе их текущей успеваемости в этих образовательных организациях.
- 2.9. Отметка по предмету за четверть выставляется обучающимся на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических учебных достижений по предметам обязательной части учебного плана.
- 2.10. Итоговые отметки обучающихся за четверть должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости обучающегося в аттестационный период). Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трех текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более девяти при учебной нагрузке более двух



часов в неделю с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна.**

3.1. Промежуточная аттестация проводится со второго полугодия 2 класса по 9 класс по учебным предметам по итогам учебного года независимо от текущей успеваемости.

3.2. Формами промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации считаются:

- устный контроль (проверка навыков чтения, выразительное чтение, пересказ художественного текста, собеседование (устный итоговый опрос), представление творческих работ по теме речевой ситуации, творческая работа (коллективная или индивидуальная), поверочные (контрольные) испытания по видам упражнений и др.);

- письменный контроль (контрольное списывание, контрольный диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, изложение, контрольная работа, тестовые задания, выполнение тематических рисунков, творческая работа (коллективная или индивидуальная), контрольная работа, состоящая из теоретической и практической частей и др.).

3.3. В качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся могут учитываться результаты участия:

- в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) с учетом их психофизических и возрастных возможностей;
- в творческих конкурсах, фестивалях;
- в образовательных и социальных проектах;
- в разработке и презентации проектных работ в системе региональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

3.4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-балльной системе, исходя из совокупности отметок по предмету за все четверти учебного года.

3.5. Для подготовки к собеседованию, итоговому опросу учитель заранее готовит и объявляет обучающимся вопросы, а также опорные информационные материалы. Практические задания, письменные контрольные работы (диктанты, списывания) выполняются с опорой на алгоритмы, технологические карты. Тексты контрольно-измерительных материалов составляются учителями с учётом минимума программных требований по предмету, сопровождаются опорными конспектами (образцами выполнения работы). Контрольно-измерительные материалы должны быть составлены с учетом деления школьников по уровням обученности в соответствии с педагогической дифференциацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Контрольно-измерительные материалы являются частью рабочей программы по учебному предмету.



- 3.6. Письменные контрольные диктанты (списывания) с грамматическим заданием по русскому языку, контрольные работы по математике, контрольные работы, состоящие из теоретической и практической частей, по профильному труду, тестовые задания по основам социальной жизни проведенные в период промежуточной аттестации, проверяются учителем, работающим в данном классе. Далее составляется аналитический отчет по результатам промежуточной аттестации обучающихся за учебный год, который сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.7. Письменные контрольные мероприятия промежуточной аттестации по русскому языку, математике, основам социальной жизни, профильному труду обучающиеся выполняют на проштампованных листах, которые хранятся в личном деле обучающегося весь период обучения.
- 3.8. Проверка навыков чтения, проведенная в период промежуточной аттестации, проверяется учителем, работающим в данном классе. Далее результаты фиксируются и анализируются в протоколе установленного образца, который сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.9. Четвертные, годовые отметки выставляются не позднее, чем за один день до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педагогического совета образовательной организации о переводе обучающегося в следующий класс.
- 3.10. Оценки промежуточной аттестации выставляются со второго класса второго полугодия по пятибалльной системе, где балл «2» выставляется в случае неуспеваемости обучающимся учебной программы по предмету, баллы «3», «4», «5» выставляются в случае усвоения обучающимися учебной программы по предмету и по мере возрастания свидетельствуют о качестве освоения учебной программы по предмету.
- 3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по одному или нескольким учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.
- 3.14. В случае имеющейся академической задолженности обучающегося образовательной организации с согласия родителей (законных представителей) переводят на обучение по индивидуальному учебному плану, либо на обучение по специальной индивидуальной программе развития, или направляют на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего маршрута обучения.

3.15. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в сводную ведомость успеваемости классного журнала, в дневники обучающихся, в сведения об успеваемости личной карты обучающегося.